# LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2005

## LA SITUATION D'EMPLOI
DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2003, de 2004 et de 2005

Québec

**Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs (DRSI) du Secteur de l'information et des communications du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport**

**Équipe de réalisation**

Guy Baillargeon
Marie-Christine Boyer
Lucie Gagnon
François Girard
Dominique Gravel
Pierre Michel
Robert Paré
Francis Pelletier
Gaston Sylvain

**Collecte des données**

Firme de sondage Jolicœur et Associés

**Collaboration**

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Secteur de la formation professionnelle et technique
Secteur de l'enseignement supérieur
Équipe du soutien informatique (DRSI)

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 05-00951

ISBN 2-550-46322-6 (Version imprimée)
ISBN 2-550-46323-4 (PDF)

ISSN 1718-3871 (Imprimé)
ISSN 1718-388X (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2006
Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Canada, 2006

# TABLE DES MATIÈRES

**Présentation** ..... IV

**Faits saillants** ..... 1

**Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux** ..... 2

**Illustration du calcul des indicateurs** ..... 4

**Résultats d'ensemble** ..... 5

**Résultats par secteur de formation et programme** ..... 6

Administration, commerce et informatique ..... 6
Agriculture et pêches ..... 7
Alimentation et tourisme ..... 9
Arts ..... 10
Bois et matériaux connexes ..... 11
Chimie et biologie ..... 12
Bâtiment et travaux publics ..... 12
Environnement et aménagement du territoire ..... 13
Électrotechnique ..... 14
Entretien d'équipement motorisé ..... 15
Fabrication mécanique ..... 15
Foresterie et papier ..... 16
Communications et documentation ..... 17
Mécanique d'entretien ..... 18
Mines et travaux de chantier ..... 18
Métallurgie ..... 19
Transport ..... 19
Cuir, textile et habillement ..... 19
Santé ..... 20
Services sociaux, éducatifs et juridiques ..... 22

**Notes pour la lecture des tableaux** ..... 24

LA RELANCE AU COLLÉGIAL 2005

106-03169/

## PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et de l'université.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport **(http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm)**.

## FAITS SAILLANTS

Les **faits saillants** (situation au 31 mars) proviennent principalement des tableaux d'ensemble produits dans les brochures *Relance*. Ils sont les suivants :

- Le taux d'emploi, calculé environ dix mois après l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique diminue progressivement depuis 2000, passant de 74,1 % à 65,8 % en 2005, soit une baisse de 8,3 points de pourcentage.
- Au 31 mars 2005, la proportion des personnes qui poursuivaient des études est passée de 19,6 % en 2000 à 27,9 % en 2005 pour une hausse de 8,2 points de pourcentage. Parmi les titulaires interrogés en 2005, 33,7 % des hommes et 24,3 % des femmes étaient aux études au 31 mars 2005. Cette hausse, depuis 2000, est légèrement plus importante chez les hommes, soit 9,8 points en comparaison de 7,5 points chez les femmes. Parmi les titulaires interrogés en 2005, 33,7 % des hommes et 24,3 % des femmes étaient aux études au 31 mars 2005.
- Parmi les personnes aux études, 84,9 % déclarent étudier dans un domaine en rapport avec la formation. Depuis 2003, cette proportion se maintient au-dessus de 80,0 %.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEC de la formation technique est de 5,5 % en 2005. Ce taux est demeuré stable au cours des dernières années : depuis 2000, il varie entre 5,4 % et 6,0 %. Il est nettement plus bas que celui qui a été observé, en mars 2005, chez l'ensemble de la population active québécoise, soit 5,5 % en comparaison de 8,8 %.
- Au 31 mars 2005, parmi les personnes en emploi, 85,0 % travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Depuis 2000, cette proportion fluctue peu et se maintient au-dessus de 85,0 %.
- Parmi les personnes qui travaillent à temps plein, 82,2 % déclarent occuper un emploi en rapport avec leur formation. Cette proportion est de 76,3 % chez les hommes en comparaison de 85,7 % chez les femmes.
- Globalement, la rémunération des titulaires d'un DEC de la formation technique qui occupent un emploi salarié à temps plein est en hausse. Depuis 2000, le salaire hebdomadaire brut moyen est passé de 496 $ à 556 $ en 2005, tandis que le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes continue d'être inférieur à celui des hommes. Cependant, au cours de la même période, l'écart salarial entre les hommes et les femmes s'est amenuisé progressivement. Il est passé de 18,6 % en 2000 à 8,3 % en 2005.

## DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

### PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un *Diplôme d'études collégiales* (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

### EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

### À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

### AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

### PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

**TAUX DE CHÔMAGE**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

**À TEMPS PLEIN**

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

**À TEMPS PARTIEL**

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

**SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN**

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

**EN RAPPORT AVEC LA FORMATION**

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

**AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION**

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

## ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique 2005*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

**Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2005 auprès des titulaires d'un DEC**

| | Nombre | % | Calcul |
|---|---|---|---|
| Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population) | 16 961 | | |
| Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire | 12 185 | 100,0 | |
| En emploi | 8 021 | 65,8 | 8 021 / 12 185 |
| • à temps plein | 6 821 | 85,0 | 6 821 / 8 021 |
| - en rapport avec la formation | 5 609 | 82,2 | 5 609 /6 821 |
| À la recherche d'un emploi | 468 | 3,8 | 468 / 12 185 |
| Aux études | 3 402 | 27,9 | 3 402 / 12 185 |
| - en rapport avec la formation | 2 889 | 84,9 | 2 889 /3 402 |
| Personnes inactives | 294 | 2,4 | 294 / 12 185 |
| Taux de chômage | | 5,5 | 468 / (8 021 + 468) |

# RÉSULTATS D'ENSEMBLE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | (n) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)** | | | | | | | | | | |
| FEMMES | **10 459** | **70,0** | **2,9** | **24,3** | **2,8** | **4,0** | **81,8** | **538** | **85,7** | **85,8** |
| | 10 472 | 73,6 | 3,3 | 20,6 | 2,5 | 4,3 | 82,2 | 529 | 84,9 | 83,2 |
| | 9 901 | 75,0 | 2,9 | 19,7 | 2,5 | 3,7 | 83,3 | 518 | 86,7 | 81,8 |
| HOMMES | **6 502** | **59,1** | **5,3** | **33,7** | **1,9** | **8,2** | **91,2** | **587** | **76,3** | **83,9** |
| | 6 697 | 58,3 | 5,8 | 34,3 | 1,5 | 9,1 | 91,0 | 579 | 74,0 | 83,6 |
| | 6 483 | 61,2 | 6,0 | 31,6 | 1,2 | 8,9 | 91,9 | 579 | 78,2 | 85,5 |
| ENSEMBLE | **16 961** | **65,8** | **3,8** | **27,9** | **2,4** | **5,5** | **85,0** | **556** | **82,2** | **84,9** |
| | 17 169 | 67,6 | 4,3 | 26,1 | 2,1 | 6,0 | 85,2 | 547 | 80,9 | 83,4 |
| | 16 384 | 69,5 | 4,1 | 24,4 | 2,0 | 5,6 | 86,3 | 541 | 83,5 | 83,7 |

# RÉSULTATS D'ENSEMBLE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | | % | % | % | % | % | % | $ | % | % |
| **DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)** | | | | | | | | | | |
| FEMMES | 10 459 | 70,0 | 2,9 | 24,3 | 2,8 | 4,0 | 81,8 | 538 | 85,7 | 85,8 |
| | 10 472 | 73,6 | 3,3 | 20,6 | 2,5 | 4,3 | 82,2 | 529 | 84,9 | 83,2 |
| | 9 901 | 75,0 | 2,9 | 19,7 | 2,5 | 3,7 | 83,3 | 518 | 86,7 | 81,8 |
| HOMMES | 6 502 | 59,1 | 5,3 | 33,7 | 1,9 | 8,2 | 91,2 | 587 | 76,3 | 83,9 |
| | 6 697 | 58,3 | 5,8 | 34,3 | 1,5 | 9,1 | 91,0 | 579 | 74,0 | 83,6 |
| | 6 483 | 61,2 | 6,0 | 31,6 | 1,2 | 8,9 | 91,9 | 579 | 78,2 | 85,5 |
| ENSEMBLE | 16 961 | 65,8 | 3,8 | 27,9 | 2,4 | 5,5 | 85,0 | 556 | 82,2 | 84,9 |
| | 17 169 | 67,6 | 4,3 | 26,1 | 2,1 | 6,0 | 85,2 | 547 | 80,9 | 83,4 |
| | 16 384 | 69,5 | 4,1 | 24,4 | 2,0 | 5,6 | 86,3 | 541 | 83,5 | 83,7 |

# RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE** | **3 681** | **51,4** | **4,0** | **43,3** | **1,3** | **7,3** | **88,3** | **537** | **74,2** | **83,6** |
| | **4 041** | **54,0** | **4,5** | **40,1** | **1,4** | **7,6** | **88,9** | **514** | **72,1** | **85,9** |
| | **4 145** | **58,3** | **4,7** | **35,6** | **1,4** | **7,5** | **89,9** | **519** | **75,5** | **86,6** |
| 410.12 Techniques administratives | 282 | 50,0 | 3,0 | 45,5 | 1,5 | 5,7 | 86,0 | 545 | 82,6 | 81,3 |
| | 335 | 47,0 | 3,0 | 49,1 | 0,9 | 6,1 | 83,3 | 478 | 68,9 | 91,2 |
| | 244 | 53,8 | 2,9 | 41,5 | 1,8 | 5,2 | 79,3 | 478 | 65,8 | 91,5 |
| 410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion | 1 537 | 40,6 | 2,5 | 55,1 | 1,7 | 5,9 | 87,0 | 503 | 71,2 | 90,4 |
| | 1 516 | 50,4 | 1,9 | 46,4 | 1,3 | 3,6 | 87,9 | 509 | 74,1 | 91,2 |
| | 1 590 | 50,9 | 3,2 | 43,5 | 2,3 | 5,9 | 88,4 | 494 | 75,1 | 89,8 |
| 410.C0 Conseil en assurances et en services financiers | 57 | 75,6 | 0,0 | 22,0 | 2,4 | 0,0 | 96,8 | 619 | 93,3 | 44,4 |
| | 84 | 82,5 | 0,0 | 14,3 | 3,2 | 0,0 | 96,2 | 535 | 84,0 | 100,0 |
| | 99 | 72,0 | 5,3 | 22,7 | 0,0 | 6,9 | 98,1 | 520 | 94,3 | 94,1 |
| 412.A0 Techniques de bureautique | 18 | 93,3 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 92,9 | 526 | 61,5 | - |
| | 52 | 77,1 | 11,4 | 5,7 | 5,7 | 12,9 | 88,9 | 505 | 91,7 | 50,0 |
| | 168 | 85,8 | 5,3 | 8,0 | 0,9 | 5,8 | 91,8 | 467 | 83,1 | 22,2 |
| 412.AA Techniques de bureautique : spécialisation en coordination du travail de bureau | 177 | 88,2 | 5,5 | 4,7 | 1,6 | 5,9 | 92,9 | 510 | 93,3 | 16,7 |
| | 188 | 84,4 | 4,3 | 9,9 | 1,4 | 4,8 | 89,1 | 480 | 85,8 | 57,1 |
| | 145 | 83,5 | 6,4 | 8,3 | 1,8 | 7,1 | 89,0 | 464 | 90,1 | 55,6 |
| 412.AB Techniques de bureautique : spécialisation en micro-édition et hypermédia | 255 | 71,1 | 5,0 | 22,2 | 1,7 | 6,6 | 83,6 | 514 | 60,7 | 47,5 |
| | 239 | 67,1 | 6,9 | 24,9 | 1,2 | 9,4 | 84,5 | 452 | 60,2 | 55,8 |
| | 150 | 78,0 | 7,3 | 14,7 | 0,0 | 8,6 | 87,1 | 469 | 74,3 | 68,8 |
| 413.01 Administration et coopération | 16 | 15,4 | 0,0 | 84,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | 100,0 |
| | 25 | 25,0 | 0,0 | 70,0 | 5,0 | 0,0 | 100,0 | 450 | 80,0 | 92,9 |
| | 32 | 28,0 | 0,0 | 72,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 437 | 71,4 | 100,0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 420.A0 Techniques de l'informatique | 135 | 52,6 | 10,3 | 37,1 | 0,0 | 16,4 | 80,4 | 586 | 78,0 | 69,4 |
| | 516 | 48,9 | 7,0 | 42,7 | 1,3 | 12,5 | 93,4 | 529 | 76,5 | 83,0 |
| | 528 | 58,1 | 5,8 | 34,8 | 1,3 | 9,1 | 92,6 | 582 | 75,6 | 80,4 |
| 420.AA Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique de gestion | **974** | **51,6** | **5,0** | **42,5** | **0,9** | **8,9** | **90,5** | **563** | **71,4** | **81,1** |
| | 1 044 | 52,3 | 6,7 | 39,6 | 1,4 | 11,4 | 89,7 | 546 | 64,1 | 81,4 |
| | 1 154 | 60,2 | 6,2 | 33,2 | 0,5 | 9,3 | 91,7 | 552 | 71,5 | 85,0 |
| 420.AB Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique industrielle | **19** | **47,1** | **11,8** | **41,2** | **0,0** | **20,0** | **87,5** | **656** | **85,7** | **85,7** |
| | 26 | 57,1 | 9,5 | 33,3 | 0,0 | 14,3 | 91,7 | 536 | 63,6 | 85,7 |
| | 35 | 56,0 | 8,0 | 36,0 | 0,0 | 12,5 | 85,7 | 628 | 75,0 | 88,9 |
| 420.AC Techniques de l'informatique : spécialisation en gestion de réseaux informatiques | **197** | **70,2** | **5,7** | **24,1** | **0,0** | **7,5** | **91,9** | **570** | **75,8** | **64,7** |
| | 14 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 711 | 77,8 | - |
| **AGRICULTURE ET PÊCHES** | **555** | **76,9** | **3,5** | **14,9** | **4,7** | **4,3** | **92,3** | **472** | **90,2** | **73,3** |
| | **555** | **78,9** | **6,2** | **10,9** | **4,0** | **7,3** | **92,2** | **458** | **86,3** | **63,0** |
| | **550** | **76,1** | **5,6** | **14,1** | **4,3** | **6,8** | **94,4** | **439** | **89,1** | **68,3** |
| 145.A0 Techniques de santé animale | 248 | 85,1 | 2,9 | 10,9 | 1,1 | 3,3 | 92,6 | 464 | 94,2 | 52,6 |
| 152.AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions animales | 130 | 79,3 | 2,2 | 15,2 | 3,3 | 2,7 | 89,0 | 419 | 92,3 | 78,6 |
| | 134 | 78,2 | 4,0 | 12,9 | 5,0 | 4,8 | 97,5 | 424 | 83,1 | 76,9 |
| | 127 | 70,5 | 7,6 | 18,1 | 3,8 | 9,8 | 94,6 | 410 | 87,1 | 57,9 |
| 152.AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions végétales | **18** | **73,3** | **13,3** | **6,7** | **6,7** | **15,4** | **81,8** | **472** | **88,9** | **100,0** |
| | 29 | 65,0 | 10,0 | 15,0 | 10,0 | 13,3 | 100,0 | 401 | 92,3 | 66,7 |
| | 28 | 85,7 | 0,0 | 4,8 | 9,5 | 0,0 | 100,0 | 432 | 88,9 | 100,0 |
| 153.A0 Technologie des productions animales | **42** | **76,7** | **0,0** | **23,3** | **0,0** | **0,0** | **95,7** | **570** | **90,9** | **85,7** |
| | 46 | 72,2 | 11,1 | 16,7 | 0,0 | 13,3 | 96,2 | 496 | 96,0 | 50,0 |
| | 42 | 78,9 | 7,9 | 10,5 | 2,6 | 9,1 | 100,0 | 534 | 96,7 | 100,0 |
| 153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles | **17** | **69,2** | **0,0** | **23,1** | **7,7** | **0,0** | **88,9** | **407** | **75,0** | **100,0** |
| | 12 | 44,4 | 11,1 | 44,4 | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 556 | 75,0 | 75,0 |
| 153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures de plantes ornementales | **13** | **54,5** | **9,1** | **27,3** | **9,1** | **14,3** | **100,0** | **502** | **83,3** | **100,0** |
| | 15 | 70,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 12,5 | 100,0 | 494 | 71,4 | 100,0 |
| | 25 | 57,9 | 5,3 | 21,1 | 15,8 | 8,3 | 100,0 | 496 | 90,9 | 25,0 |

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | TAUX DE CHÔMAGE | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **AGRICULTURE ET PÊCHES (suite)** | **555** | **76,9** | **3,5** | **14,9** | **4,7** | **4,3** | **92,3** | **472** | **90,2** | **73,3** |
| | **555** | **78,9** | **6,2** | **10,9** | **4,0** | **7,3** | **92,2** | **458** | **86,3** | **63,0** |
| | **550** | **76,1** | **5,6** | **14,1** | **4,3** | **6,8** | **94,4** | **439** | **89,1** | **68,3** |
| 153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures horticoles légumières, fruitières et ornementales en serre et champ | 11 | 33,3 | 0,0 | 44,4 | 22,2 | 0,0 | 100,0 | 419 | 100,0 | 100,0 |
| | 13 | 55,6 | 22,2 | 22,2 | 0,0 | 28,6 | 80,0 | 466 | 50,0 | 50,0 |
| | 17 | 50,0 | 28,6 | 7,1 | 14,3 | 36,4 | 85,7 | 555 | 83,3 | 100,0 |
| 153.BD Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en environnement | **12** | **62,5** | **0,0** | **25,0** | **12,5** | **0,0** | **100,0** | **518** | **80,0** | **100,0** |
| | 6 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 577 | 80,0 | - |
| | 9 | 75,0 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 100,0 | 473 | 83,3 | 100,0 |
| 153.CA Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en aménagement paysager | **25** | **55,0** | **5,0** | **20,0** | **20,0** | **8,3** | **90,9** | **529** | **70,0** | **50,0** |
| | 19 | 62,5 | 18,8 | 18,8 | 0,0 | 23,1 | 80,0 | 574 | 100,0 | 0,0 |
| | 17 | 53,8 | 15,4 | 30,8 | 0,0 | 22,2 | 85,7 | 398 | 83,3 | 100,0 |
| 153.CB Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en espaces verts | 7 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 554 | 100,0 | - |
| | 7 | 57,1 | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 20,0 | 75,0 | 423 | 100,0 | 100,0 |
| 153.CC Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en commercialisation des produits et des services horticoles | **6** | **66,7** | **0,0** | **0,0** | **33,3** | **0,0** | **100,0** | **517** | **75,0** | - |
| | 9 | 57,1 | 28,6 | 0,0 | 14,3 | 33,3 | 100,0 | 422 | 100,0 | - |
| 153.D0 Technologie des équipements agricoles | **8** | **87,5** | **0,0** | **12,5** | **0,0** | **0,0** | **100,0** | **534** | **71,4** | **100,0** |
| | 12 | 80,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 | 572 | 75,0 | 100,0 |
| | 12 | 77,8 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 575 | 71,4 | 100,0 |
| 155.AA Techniques équines : spécialisation en équitation western | 8 | 85,7 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 83,3 | 325 | 100,0 | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 155.AB Techniques équines : spécialisation en équitation classique | 5 | 80,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 583 | 100,0 | 100,0 |
| 155.AC Techniques équines : spécialisation en courses attelées | 6 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 50,0 | x | 100,0 | - |
| 155.AD Techniques équines : spécialisation en randonnée équestre | 6 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 25,0 | 66,7 | x | 100,0 | 100,0 |
| **ALIMENTATION ET TOURISME** | **567** | **75,2** | **2,7** | **17,1** | **5,1** | **3,4** | **86,5** | **489** | **79,6** | **63,4** |
| | **513** | **78,1** | **2,2** | **16,9** | **2,8** | **2,8** | **90,7** | **487** | **83,5** | **57,4** |
| | **530** | **77,3** | **4,4** | **14,9** | **3,5** | **5,4** | **90,9** | **453** | **85,5** | **51,0** |
| 154.A0 Technologie de la transformation des aliments | **25** | **85,0** | **0,0** | **10,0** | **5,0** | **0,0** | **100,0** | **589** | **100,0** | **50,0** |
| | 50 | 84,2 | 2,6 | 10,5 | 2,6 | 3,0 | 100,0 | 639 | 96,9 | 75,0 |
| | 30 | 84,0 | 8,0 | 8,0 | 0,0 | 8,7 | 100,0 | 613 | 95,2 | 100,0 |
| 414.A0 Techniques de tourisme | **17** | **63,6** | **0,0** | **27,3** | **9,1** | **0,0** | **85,7** | **493** | **33,3** | **0,0** |
| | 49 | 62,5 | 3,1 | 25,0 | 9,4 | 4,8 | 95,0 | 462 | 57,9 | 62,5 |
| | 227 | 78,9 | 3,3 | 13,8 | 3,9 | 4,0 | 90,8 | 413 | 76,1 | 42,9 |
| 414.AA Techniques de tourisme : spécialisation en accueil et guidage touristique | **50** | **71,4** | **2,9** | **22,9** | **2,9** | **3,8** | **76,0** | **405** | **63,2** | **37,5** |
| | 32 | 82,6 | 0,0 | 17,4 | 0,0 | 0,0 | 84,2 | 414 | 87,5 | 50,0 |
| | 10 | 50,0 | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 20,0 | 100,0 | 364 | 100,0 | 50,0 |
| 414.AB Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques | **106** | **66,7** | **2,5** | **17,3** | **13,6** | **3,6** | **81,5** | **473** | **72,7** | **57,1** |
| | 84 | 73,3 | 5,0 | 18,3 | 3,3 | 6,4 | 84,1 | 399 | 75,7 | 54,5 |
| | 25 | 63,6 | 18,2 | 13,6 | 4,5 | 22,2 | 57,1 | 373 | 87,5 | 33,3 |
| 414.AC Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage | **109** | **78,4** | **2,7** | **16,2** | **2,7** | **3,3** | **89,7** | **460** | **73,1** | **58,3** |
| | 55 | 70,3 | 5,4 | 24,3 | 0,0 | 7,1 | 96,2 | 430 | 72,0 | 44,4 |
| | 7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 16,7 | 20,0 | 100,0 | 372 | 100,0 | - |
| 430.01 Techniques de gestion hôtelière | **180** | **79,9** | **3,0** | **15,7** | **1,5** | **3,6** | **85,0** | **512** | **86,8** | **81,0** |
| | 181 | 80,8 | 0,8 | 15,4 | 3,1 | 0,9 | 89,5 | 504 | 85,1 | 55,0 |
| | 169 | 80,2 | 1,0 | 15,6 | 3,1 | 1,3 | 94,8 | 490 | 94,5 | 60,0 |
| 430.02 Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration | **79** | **72,9** | **3,4** | **18,6** | **5,1** | **4,4** | **93,0** | **475** | **85,0** | **81,8** |
| | 59 | 87,2 | 0,0 | 12,8 | 0,0 | 0,0 | 91,2 | 493 | 100,0 | 80,0 |
| | 62 | 73,5 | 2,9 | 23,5 | 0,0 | 3,8 | 88,0 | 440 | 86,4 | 50,0 |

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBDO BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | N | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **ARTS** | **771** | **65,7** | **5,6** | **25,3** | **3,4** | **7,8** | **83,9** | **432** | **67,1** | **74,5** |
| | **599** | **68,0** | **5,8** | **22,4** | **3,9** | **7,8** | **75,5** | **427** | **62,9** | **75,3** |
| | **663** | **74,2** | **3,7** | **18,6** | **3,5** | **4,8** | **76,3** | **402** | **67,5** | **72,2** |
| 551.A0 Techniques professionnelles de musique et chanson | 67 | 27,1 | 2,1 | 68,8 | 2,1 | 7,1 | 53,8 | 377 | 28,6 | 90,9 |
| | 69 | 39,6 | 6,3 | 50,0 | 4,2 | 13,6 | 26,3 | 430 | 40,0 | 91,7 |
| | 62 | 40,8 | 0,0 | 57,1 | 2,0 | 0,0 | 45,0 | 320 | 66,7 | 85,7 |
| 551.AB Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en interprétation | 10 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 405 | 33,3 | 80,0 |
| 561.AA Théâtre - production : spécialisation en décor et costume | 20 | 87,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 85,7 | 383 | 58,3 | - |
| | 17 | 69,2 | 15,4 | 15,4 | 0,0 | 18,2 | 100,0 | 283 | 88,9 | 100,0 |
| | 25 | 84,2 | 10,5 | 5,3 | 0,0 | 11,1 | 81,3 | 510 | 84,6 | 100,0 |
| 561.AB Théâtre - production : spécialisation en gestion et techniques de scène | 14 | 75,0 | 16,7 | 8,3 | 0,0 | 18,2 | 88,9 | 446 | 87,5 | 100,0 |
| | 21 | 82,4 | 5,9 | 5,9 | 5,9 | 6,7 | 71,4 | 586 | 80,0 | 100,0 |
| | 10 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 71,4 | 624 | 60,0 | - |
| 561.BB Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine | 13 | 45,5 | 9,1 | 36,4 | 9,1 | 16,7 | 60,0 | 587 | 33,3 | 75,0 |
| | 11 | 66,7 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 25,0 | 16,7 | x | 0,0 | 100,0 |
| | 9 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | x | 100,0 | 0,0 |
| 561.C0 Interprétation théâtrale | 52 | 73,5 | 8,8 | 17,6 | 0,0 | 10,7 | 72,0 | 531 | 61,1 | 50,0 |
| | 40 | 70,4 | 7,4 | 22,2 | 0,0 | 9,5 | 52,6 | 287 | 30,0 | 66,7 |
| | 49 | 71,0 | 3,2 | 22,6 | 3,2 | 4,3 | 50,0 | 352 | 36,4 | 100,0 |
| 561.D0 Arts du cirque | 11 | 57,1 | 28,6 | 0,0 | 14,3 | 33,3 | 75,0 | 763 | 66,7 | - |
| 570.02 Design de présentation | 91 | 61,5 | 4,6 | 33,8 | 0,0 | 7,0 | 92,5 | 405 | 64,9 | 68,2 |
| | 75 | 67,9 | 7,5 | 17,0 | 7,5 | 10,0 | 86,1 | 375 | 61,3 | 77,8 |
| | 85 | 60,3 | 9,5 | 27,0 | 3,2 | 13,6 | 86,8 | 388 | 57,6 | 58,8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 570.03 Design d'intérieur | 276 | 75,5 | 2,6 | 18,4 | 3,6 | 3,3 | 90,5 | 430 | 71,6 | 69,4 |
| | 181 | 77,2 | 1,6 | 20,3 | 0,8 | 2,1 | 85,3 | 416 | 69,1 | 72,0 |
| | 218 | 87,3 | 0,0 | 9,5 | 3,2 | 0,0 | 84,1 | 390 | 71,6 | 66,7 |
| 570.04 Photographie | **67** | **68,8** | **4,2** | **22,9** | **4,2** | **5,7** | **81,8** | **390** | **63,0** | **72,7** |
| | 70 | 70,2 | 2,1 | 25,5 | 2,1 | 2,9 | 78,8 | 400 | 53,8 | 50,0 |
| | 71 | 74,0 | 8,0 | 10,0 | 8,0 | 9,8 | 75,7 | 362 | 53,6 | 80,0 |
| 570.C0 Techniques de design industriel | **51** | **61,1** | **5,6** | **30,6** | **2,8** | **8,3** | **90,9** | **534** | **80,0** | **81,8** |
| | 37 | 60,0 | 8,0 | 28,0 | 4,0 | 11,8 | 100,0 | 534 | 73,3 | 85,7 |
| | 39 | 77,4 | 0,0 | 16,1 | 6,5 | 0,0 | 100,0 | 502 | 83,3 | 80,0 |
| 573.AA Techniques de métiers d'art : spécialisation en céramique | **15** | **58,3** | **0,0** | **33,3** | **8,3** | **0,0** | **71,4** | **315** | **40,0** | **75,0** |
| 573.AB Techniques de métiers d'art : spécialisation en construction textile | **6** | **25,0** | **0,0** | **0,0** | **75,0** | **0,0** | **100,0** | **x** | **100,0** | **-** |
| | 11 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 224 | 75,0 | 0,0 |
| 573.AC Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale | **32** | **69,6** | **17,4** | **13,0** | **0,0** | **20,0** | **81,3** | **453** | **76,9** | **66,7** |
| | 27 | 68,2 | 0,0 | 22,7 | 9,1 | 0,0 | 73,3 | 549 | 63,6 | 60,0 |
| | 24 | 88,9 | 5,6 | 5,6 | 0,0 | 5,9 | 56,3 | 438 | 100,0 | 0,0 |
| 573.AE Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie | **25** | **73,7** | **10,5** | **5,3** | **10,5** | **12,5** | **78,6** | **336** | **45,5** | **0,0** |
| | 12 | 87,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 71,4 | 279 | 40,0 | - |
| | 18 | 75,0 | 16,7 | 0,0 | 8,3 | 18,2 | 88,9 | 384 | 37,5 | - |
| 573.AF Techniques de métiers d'art : spécialisation en lutherie | 8 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 359 | 0,0 | 0,0 |
| 573.AH Techniques de métiers d'art : spécialisation en sculpture | 6 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | x | 100,0 | 100,0 |
| 573.AJ Techniques de métiers d'art : spécialisation en verre | 6 | 33,3 | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 33,3 | 100,0 | x | 100,0 | 50,0 |
| **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES[3]** | **27** | **71,4** | **9,5** | **14,3** | **4,8** | **11,8** | **100,0** | **543** | **80,0** | **66,7** |
| | **30** | **81,0** | **4,8** | **14,3** | **0,0** | **5,6** | **94,1** | **553** | **75,0** | **0,0** |
| | **41** | **77,4** | **3,2** | **16,1** | **3,2** | **4,0** | **100,0** | **543** | **95,8** | **80,0** |
| 233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale | **27** | **71,4** | **9,5** | **14,3** | **4,8** | **11,8** | **100,0** | **543** | **80,0** | **66,7** |
| | 25 | 87,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 92,9 | 563 | 69,2 | 0,0 |
| | 33 | 80,0 | 4,0 | 12,0 | 4,0 | 4,8 | 100,0 | 543 | 95,0 | 100,0 |

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **CHIMIE ET BIOLOGIE** | **234** | **69,2** | **2,9** | **26,7** | **1,2** | **4,0** | **91,6** | **627** | **85,3** | **91,3** |
| | **278** | **75,7** | **3,4** | **18,4** | **2,4** | **4,3** | **98,7** | **602** | **82,5** | **86,8** |
| | **325** | **68,5** | **3,8** | **25,4** | **2,3** | **5,3** | **98,3** | **579** | **85,1** | **87,9** |
| 210.02 Techniques de génie chimique | 13 | 54,5 | 0,0 | 36,4 | 9,1 | 0,0 | 83,3 | 630 | 60,0 | 100,0 |
| | 16 | 61,5 | 0,0 | 30,8 | 7,7 | 0,0 | 100,0 | 654 | 87,5 | 100,0 |
| | 24 | 61,9 | 9,5 | 28,6 | 0,0 | 13,3 | 100,0 | 527 | 84,6 | 83,3 |
| 210.AA Techniques de laboratoire : spécialisation en biotechnologies | **94** | **57,4** | **1,5** | **39,7** | **1,5** | **2,5** | **84,6** | **495** | **93,9** | **88,9** |
| | 84 | 69,8 | 1,6 | 27,0 | 1,6 | 2,2 | 97,7 | 484 | 83,7 | 94,1 |
| | 112 | 55,8 | 3,5 | 38,4 | 2,3 | 5,9 | 95,8 | 501 | 89,1 | 93,9 |
| 210.AB Techniques de laboratoire : spécialisation en chimie analytique | **70** | **72,5** | **2,0** | **25,5** | **0,0** | **2,6** | **91,9** | **634** | **91,2** | **92,3** |
| | 108 | 81,5 | 4,9 | 11,1 | 2,5 | 5,7 | 98,5 | 597 | 84,6 | 88,9 |
| | 120 | 79,2 | 2,0 | 17,8 | 1,0 | 2,4 | 98,8 | 575 | 86,1 | 83,3 |
| 210.B0 Techniques de procédés chimiques | **32** | **82,6** | **13,0** | **4,3** | **0,0** | **13,6** | **100,0** | **772** | **63,2** | **100,0** |
| | 42 | 83,3 | 3,3 | 10,0 | 3,3 | 3,8 | 100,0 | 807 | 72,0 | 33,3 |
| | 31 | 71,4 | 9,5 | 14,3 | 4,8 | 11,8 | 100,0 | 787 | 73,3 | 100,0 |
| 260.A0 Assainissement de l'eau | **11** | **100,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **100,0** | **745** | **87,5** | - |
| | 18 | 68,8 | 0,0 | 25,0 | 6,3 | 0,0 | 100,0 | 630 | 81,3 | 75,0 |
| 260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail | **14** | **90,9** | **0,0** | **9,1** | **0,0** | **0,0** | **100,0** | **645** | **90,0** | **100,0** |
| | 17 | 64,3 | 7,1 | 28,6 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 583 | 77,8 | 75,0 |
| | 20 | 73,3 | 6,7 | 13,3 | 6,7 | 8,3 | 100,0 | 641 | 81,8 | 50,0 |
| **BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS** | **647** | **70,0** | **2,7** | **26,4** | **0,8** | **3,8** | **94,6** | **604** | **87,5** | **90,4** |
| | **554** | **65,0** | **4,1** | **29,7** | **1,2** | **5,9** | **95,2** | **579** | **82,4** | **85,4** |
| | **531** | **70,5** | **2,3** | **26,5** | **0,8** | **3,1** | **96,8** | **568** | **87,7** | **87,5** |
| 221.A0 Technologie de l'architecture | **203** | **61,2** | **2,0** | **36,8** | **0,0** | **3,1** | **96,8** | **506** | **92,2** | **83,9** |
| | 185 | 56,8 | 3,6 | 37,4 | 2,2 | 6,0 | 92,4 | 525 | 82,2 | 84,6 |
| | 169 | 58,5 | 0,0 | 40,8 | 0,8 | 0,0 | 97,4 | 500 | 93,2 | 88,7 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 221.B0 Technologie du génie civil | **181** | **56,3** | **3,1** | **38,3** | **2,3** | **5,3** | **97,2** | **678** | **88,6** | **95,9** |
| | 157 | 54,2 | 4,2 | 40,7 | 0,8 | 7,2 | 100,0 | 618 | 93,8 | 91,7 |
| | 136 | 59,4 | 5,0 | 33,7 | 2,0 | 7,7 | 100,0 | 619 | 93,3 | 91,2 |
| 221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment | **84** | **81,4** | **1,7** | **16,9** | **0,0** | **2,0** | **93,8** | **655** | **97,8** | **90,0** |
| | 61 | 68,3 | 2,4 | 29,3 | 0,0 | 3,4 | 100,0 | 604 | 85,7 | 58,3 |
| | 61 | 70,5 | 2,3 | 27,3 | 0,0 | 3,1 | 100,0 | 620 | 93,5 | 83,3 |
| 221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment | **20** | **75,0** | **0,0** | **25,0** | **0,0** | **0,0** | **100,0** | **550** | **100,0** | **100,0** |
| | 27 | 77,3 | 9,1 | 13,6 | 0,0 | 10,5 | 100,0 | 589 | 88,2 | 100,0 |
| | 17 | 91,7 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 529 | 90,9 | 0,0 |
| 230.AA Technologie de la géomatique : spécialisation en cartographie | **34** | **87,5** | **8,3** | **4,2** | **0,0** | **8,7** | **100,0** | **633** | **85,7** | **100,0** |
| | 33 | 84,0 | 8,0 | 8,0 | 0,0 | 8,7 | 100,0 | 532 | 85,7 | 100,0 |
| | 31 | 90,0 | 5,0 | 5,0 | 0,0 | 5,3 | 94,4 | 564 | 82,4 | 100,0 |
| 230.AB Technologie de la géomatique : spécialisation en géodésie | **26** | **82,6** | **4,3** | **8,7** | **4,3** | **5,0** | **100,0** | **587** | **94,7** | **100,0** |
| | 25 | 70,0 | 0,0 | 25,0 | 5,0 | 0,0 | 100,0 | 556 | 100,0 | 80,0 |
| | 23 | 94,7 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 547 | 50,0 | 100,0 |
| 311.AA Sécurité incendie : spécialisation en prévention | **99** | **93,0** | **2,8** | **4,2** | **0,0** | **2,9** | **84,8** | **639** | **66,1** | **100,0** |
| | 63 | 93,5 | 4,3 | 2,2 | 0,0 | 4,4 | 83,7 | 606 | 50,0 | 100,0 |
| | 91 | 93,8 | 3,1 | 3,1 | 0,0 | 3,2 | 90,2 | 581 | 83,6 | 50,0 |
| **ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE[7]** | **186** | **53,3** | **16,8** | **21,9** | **8,0** | **24,0** | **89,0** | **483** | **64,6** | **93,3** |
| | **220** | **47,5** | **21,5** | **23,4** | **7,6** | **31,2** | **89,3** | **467** | **73,1** | **86,5** |
| | **210** | **54,4** | **23,1** | **17,5** | **5,0** | **29,8** | **88,5** | **482** | **79,2** | **71,4** |
| 145.01 Techniques d'écologie appliquée | **53** | **44,7** | **18,4** | **28,9** | **7,9** | **29,2** | **82,4** | **407** | **50,0** | **100,0** |
| | 57 | 47,2 | 5,6 | 30,6 | 16,7 | 10,5 | 88,2 | 420 | 46,7 | 72,7 |
| | 64 | 50,0 | 25,0 | 17,3 | 7,7 | 33,3 | 84,6 | 489 | 63,6 | 55,6 |
| 145.02 Techniques d'inventaire et de recherche en biologie | **36** | **84,6** | **7,7** | **3,8** | **3,8** | **8,3** | **95,5** | **512** | **90,5** | **100,0** |
| | 48 | 57,1 | 31,4 | 11,4 | 0,0 | 35,5 | 90,0 | 475 | 66,7 | 100,0 |
| | 36 | 66,7 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 25,0 | 94,4 | 486 | 88,2 | 100,0 |
| 145.B0 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique | **21** | **31,3** | **31,3** | **37,5** | **0,0** | **50,0** | **80,0** | **439** | **25,0** | **83,3** |
| | 25 | 38,9 | 44,4 | 16,7 | 0,0 | 53,3 | 85,7 | 447 | 66,7 | 66,7 |
| | 22 | 20,0 | 66,7 | 6,7 | 6,7 | 76,9 | 66,7 | x | 100,0 | 100,0 |
| 147.A0 Techniques du milieu naturel | **13** | **75,0** | **0,0** | **12,5** | **12,5** | **0,0** | **83,3** | **545** | **60,0** | **100,0** |
| 147.AA Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la ressource forestière | 13 | 30,0 | 20,0 | 10,0 | 40,0 | 40,0 | 100,0 | 650 | 100,0 | 100,0 |
| | 14 | 30,0 | 60,0 | 10,0 | 0,0 | 66,7 | 100,0 | 712 | 100,0 | 0,0 |

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE[1] (suite)** | **186** | **53,3** | **16,8** | **21,9** | **8,0** | **24,0** | **89,0** | **483** | **64,6** | **93,3** |
| | **220** | **47,5** | **21,5** | **23,4** | **7,6** | **31,2** | **89,3** | **467** | **73,1** | **86,5** |
| | **210** | **54,4** | **23,1** | **17,5** | **5,0** | **29,8** | **88,5** | **482** | **79,2** | **71,4** |
| 147.AB Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la faune | 10 | 25,0 | 12,5 | 37,5 | 25,0 | 33,3 | 50,0 | x | 100,0 | 100,0 |
| | 9 | 28,6 | 14,3 | 57,1 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | x | 100,0 | 100,0 |
| | 8 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 395 | 75,0 | 50,0 |
| 147.AC Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement et interprétation du patrimoine naturel | **22** | **53,3** | **13,3** | **26,7** | **6,7** | **20,0** | **87,5** | **398** | **28,6** | **100,0** |
| | 18 | 30,8 | 23,1 | 38,5 | 7,7 | 42,9 | 100,0 | 439 | 75,0 | 100,0 |
| | 20 | 14,3 | 7,1 | 64,3 | 14,3 | 33,3 | 50,0 | x | 0,0 | 77,8 |
| 147.AD Techniques du milieu naturel : spécialisation en protection de l'environnement | **19** | **40,0** | **20,0** | **20,0** | **20,0** | **33,3** | **100,0** | **490** | **83,3** | **100,0** |
| | 19 | 37,5 | 25,0 | 37,5 | 0,0 | 40,0 | 83,3 | 596 | 100,0 | 83,3 |
| | 11 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 550 | 71,4 | 100,0 |
| 222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme | **11** | **70,0** | **20,0** | **10,0** | **0,0** | **22,2** | **100,0** | **582** | **57,1** | **0,0** |
| | 19 | 73,3 | 6,7 | 13,3 | 6,7 | 8,3 | 100,0 | 486 | 81,8 | 100,0 |
| **ÉLECTROTECHNIQUE** | **1 076** | **61,8** | **5,4** | **31,6** | **1,3** | **8,0** | **92,8** | **600** | **69,4** | **81,0** |
| | **1 241** | **59,3** | **7,4** | **32,4** | **0,9** | **11,0** | **92,0** | **605** | **64,8** | **83,1** |
| | **1 190** | **61,1** | **6,7** | **31,3** | **0,9** | **9,9** | **92,2** | **601** | **73,4** | **81,9** |
| 243.06 Technologie de l'électronique industrielle | **19** | **93,8** | **6,3** | **0,0** | **0,0** | **6,3** | **100,0** | **669** | **53,3** | - |
| | 29 | 78,3 | 8,7 | 13,0 | 0,0 | 10,0 | 88,9 | 768 | 81,3 | 100,0 |
| | 44 | 86,8 | 2,6 | 10,5 | 0,0 | 2,9 | 97,0 | 681 | 81,3 | 100,0 |
| 243.15 Technologie de systèmes ordinés | **91** | **60,0** | **4,6** | **33,8** | **1,5** | **7,1** | **92,3** | **503** | **58,3** | **72,7** |
| | 112 | 62,8 | 5,1 | 30,8 | 1,3 | 7,5 | 98,0 | 492 | 54,2 | 83,3 |
| | 136 | 49,0 | 8,7 | 40,4 | 1,9 | 15,0 | 92,2 | 565 | 72,3 | 73,8 |
| 243.16 Technologie de conception électronique | **44** | **32,4** | **2,9** | **64,7** | **0,0** | **8,3** | **81,8** | **565** | **44,4** | **68,2** |
| | 39 | 20,0 | 0,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 635 | 33,3 | 83,3 |
| | 30 | 22,7 | 0,0 | 77,3 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 456 | 75,0 | 88,2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 243.86 Technologie de l'électronique industrielle : spécialisation en électrodynamique | 200 | 66,0 | 4,9 | 29,2 | 0,0 | 6,9 | 94,7 | 694 | 84,4 | 88,1 |
| | 235 | 65,3 | 4,0 | 30,1 | 0,6 | 5,7 | 93,9 | 668 | 74,1 | 90,6 |
| | 240 | 67,2 | 4,9 | 26,8 | 1,1 | 6,8 | 97,6 | 642 | 80,0 | 91,8 |
| 243.87 Technologie de l'électronique industrielle : spécialisation en instrumentation et automatisation | **230** | **69,7** | **6,7** | **23,0** | **0,6** | **8,7** | **96,5** | **629** | **70,3** | **86,8** |
| | 229 | 64,9 | 9,4 | 25,7 | 0,0 | 12,6 | 95,5 | 663 | 72,6 | 79,5 |
| | 178 | 63,9 | 9,7 | 26,4 | 0,0 | 13,2 | 91,3 | 637 | 81,0 | 81,6 |
| 243.93 Technologie de l'électronique : spécialisation en télécommunications | **236** | **58,2** | **4,7** | **34,7** | **2,4** | **7,5** | **92,9** | **573** | **73,9** | **76,3** |
| | 313 | 58,0 | 9,6 | 31,1 | 1,4 | 14,2 | 90,6 | 562 | 56,5 | 82,4 |
| | 303 | 62,6 | 7,2 | 28,4 | 1,8 | 10,3 | 89,9 | 576 | 64,8 | 84,1 |
| 243.94 Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs | **107** | **53,8** | **5,1** | **41,0** | **0,0** | **8,7** | **85,7** | **541** | **61,1** | **90,6** |
| | 104 | 51,9 | 10,1 | 35,4 | 2,5 | 16,3 | 90,2 | 504 | 67,6 | 85,7 |
| | 84 | 59,7 | 4,5 | 35,8 | 0,0 | 7,0 | 87,5 | 519 | 62,9 | 79,2 |
| 243.95 Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel | **45** | **79,4** | **2,9** | **17,6** | **0,0** | **3,6** | **74,1** | **497** | **60,0** | **83,3** |
| | 45 | 79,4 | 11,8 | 8,8 | 0,0 | 12,9 | 66,7 | 500 | 77,8 | 100,0 |
| | 49 | 81,6 | 5,3 | 13,2 | 0,0 | 6,1 | 80,6 | 437 | 72,0 | 60,0 |
| 244.A0 Technologie physique | **66** | **50,0** | **12,5** | **31,3** | **6,3** | **20,0** | **100,0** | **501** | **54,2** | **80,0** |
| | 75 | 42,1 | 5,3 | 52,6 | 0,0 | 11,1 | 91,7 | 535 | 40,9 | 70,0 |
| | 70 | 33,9 | 6,8 | 59,3 | 0,0 | 16,7 | 100,0 | 577 | 60,0 | 80,0 |
| 280.04 Avionique | **33** | **50,0** | **0,0** | **45,8** | **4,2** | **0,0** | **91,7** | **572** | **54,5** | **72,7** |
| | 55 | 46,2 | 5,1 | 46,2 | 2,6 | 10,0 | 94,4 | 590 | 41,2 | 83,3 |
| | 47 | 71,1 | 7,9 | 21,1 | 0,0 | 10,0 | 92,6 | 679 | 76,0 | 62,5 |
| **ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**[7] | **151** | **53,8** | **15,1** | **28,3** | **2,8** | **21,9** | **98,2** | **650** | **80,4** | **66,7** |
| | **138** | **64,0** | **2,0** | **32,0** | **2,0** | **3,0** | **95,3** | **572** | **68,9** | **68,8** |
| | **140** | **75,8** | **7,1** | **13,1** | **4,0** | **8,5** | **96,0** | **655** | **72,2** | **84,6** |
| 280.03 Entretien d'aéronefs | 134 | 52,1 | 15,6 | 29,2 | 3,1 | 23,1 | 98,0 | 633 | 77,6 | 64,3 |
| | 119 | 63,7 | 2,2 | 33,0 | 1,1 | 3,3 | 94,8 | 561 | 65,5 | 66,7 |
| | 127 | 77,2 | 6,5 | 14,1 | 2,2 | 7,8 | 95,8 | 655 | 70,6 | 84,6 |
| **FABRICATION MÉCANIQUE** | **623** | **54,8** | **2,5** | **41,8** | **0,9** | **4,3** | **96,3** | **622** | **80,5** | **89,3** |
| | **680** | **49,5** | **4,3** | **45,6** | **0,6** | **7,9** | **93,8** | **573** | **76,7** | **86,0** |
| | **671** | **57,8** | **4,4** | **36,8** | **1,0** | **7,0** | **96,8** | **564** | **75,8** | **91,0** |
| 235.01 Technologie du génie industriel | **48** | **61,8** | **8,8** | **26,5** | **2,9** | **12,5** | **95,2** | **540** | **75,0** | **88,9** |
| | 60 | 51,1 | 0,0 | 46,7 | 2,2 | 0,0 | 91,3 | 548 | 81,0 | 85,7 |
| | 57 | 73,8 | 4,8 | 21,4 | 0,0 | 6,1 | 100,0 | 553 | 74,2 | 100,0 |
| 235.A0 Techniques de production manufacturière | **16** | **66,7** | **0,0** | **33,3** | **0,0** | **0,0** | **87,5** | **622** | **71,4** | **75,0** |
| | 14 | 81,8 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 717 | 88,9 | 100,0 |
| | 20 | 70,6 | 5,9 | 23,5 | 0,0 | 7,7 | 100,0 | 523 | 75,0 | 100,0 |

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

| ☐ SITUATION EN 2005<br>☐ SITUATION EN 2004<br>☐ SITUATION EN 2003 | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | À L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **FABRICATION MÉCANIQUE (suite)** | **623** | **54,8** | **2,5** | **41,8** | **0,9** | **4,3** | **96,3** | **622** | **80,5** | **89,3** |
| | **680** | **49,5** | **4,3** | **45,6** | **0,6** | **7,9** | **93,8** | **573** | **76,7** | **86,0** |
| | **671** | **57,8** | **4,4** | **36,8** | **1,0** | **7,0** | **96,8** | **564** | **75,8** | **91,0** |
| 241.12 Techniques de transformation des matières plastiques | 10 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 692 | 100,0 | 33,3 |
| | 15 | 50,0 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 609 | 83,3 | 75,0 |
| | 21 | 70,6 | 5,9 | 17,6 | 5,9 | 7,7 | 100,0 | 558 | 91,7 | 100,0 |
| 241.A0 Techniques de génie mécanique | **400** | **54,4** | **1,4** | **43,9** | **0,4** | **2,5** | **96,8** | **601** | **86,0** | **90,4** |
| | 436 | 50,9 | 3,6 | 45,2 | 0,3 | 6,6 | 94,7 | 574 | 82,5 | 89,3 |
| | 439 | 56,6 | 3,9 | 38,3 | 1,3 | 6,4 | 98,3 | 562 | 76,3 | 89,1 |
| 241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites | **8** | **71,4** | **0,0** | **28,6** | **0,0** | **0,0** | **100,0** | **603** | **40,0** | **100,0** |
| | 18 | 60,0 | 6,7 | 33,3 | 0,0 | 10,0 | 88,9 | 456 | 62,5 | 40,0 |
| | 11 | 50,0 | 20,0 | 30,0 | 0,0 | 28,6 | 80,0 | 584 | 75,0 | 100,0 |
| 248.01 Techniques d'architecture navale | **6** | **50,0** | **0,0** | **50,0** | **0,0** | **0,0** | **100,0** | **x** | **50,0** | **50,0** |
| | 12 | 66,7 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 14,3 | 83,3 | 648 | 60,0 | 50,0 |
| | 8 | 42,9 | 14,3 | 42,9 | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 524 | 100,0 | 100,0 |
| 280.B0 Techniques de construction aéronautique | **135** | **50,0** | **4,2** | **43,8** | **2,1** | **7,7** | **95,8** | **723** | **69,6** | **92,9** |
| | 122 | 36,3 | 5,5 | 57,1 | 1,1 | 13,2 | 90,9 | 550 | 43,3 | 84,6 |
| | 115 | 50,6 | 2,6 | 46,8 | 0,0 | 4,9 | 87,2 | 610 | 67,6 | 91,7 |
| **FORESTERIE ET PAPIER'** | **146** | **46,7** | **12,4** | **26,7** | **14,3** | **21,0** | **95,9** | **720** | **89,4** | **71,4** |
| | **168** | **55,9** | **13,4** | **22,8** | **7,9** | **19,3** | **94,4** | **657** | **76,1** | **51,7** |
| | **203** | **55,1** | **14,0** | **25,7** | **5,1** | **20,2** | **98,7** | **629** | **77,0** | **74,3** |
| 190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers | **18** | **78,6** | **0,0** | **21,4** | **0,0** | **0,0** | **90,9** | **777** | **100,0** | **66,7** |
| | 31 | 79,2 | 0,0 | 20,8 | 0,0 | 0,0 | 89,5 | 714 | 76,5 | 60,0 |
| | 28 | 81,8 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 725 | 83,3 | 100,0 |
| 190.B0 Technologie forestière | **108** | **34,2** | **15,8** | **30,3** | **19,7** | **31,6** | **100,0** | **596** | **84,6** | **69,6** |
| | 121 | 47,3 | 17,6 | 24,2 | 11,0 | 27,1 | 95,3 | 599 | 73,2 | 50,0 |
| | 145 | 43,3 | 16,7 | 33,3 | 6,7 | 27,8 | 100,0 | 519 | 69,2 | 73,3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 232.A0 Technologies des pâtes et papiers | 20 | 80,0 | 6,7 | 13,3 | 0,0 | 7,7 | 91,7 | 950 | 90,9 | 100,0 |
| | 16 | 75,0 | 8,3 | 16,7 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 840 | 88,9 | 50,0 |
| | 30 | 75,0 | 8,3 | 12,5 | 4,2 | 10,0 | 94,4 | 787 | 88,2 | 66,7 |
| **COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION** | **827** | **69,1** | **7,1** | **21,9** | **1,8** | **9,4** | **84,4** | **475** | **70,4** | **72,0** |
| | **832** | **68,2** | **6,0** | **23,2** | **2,6** | **8,1** | **81,4** | **468** | **68,4** | **77,6** |
| | **786** | **69,5** | **5,4** | **22,9** | **2,3** | **7,2** | **82,0** | **470** | **75,1** | **73,5** |
| 393.A0 Techniques de la documentation | 108 | 80,8 | 10,3 | 6,4 | 2,6 | 11,3 | 73,0 | 521 | 89,1 | 60,0 |
| | 90 | 85,3 | 5,9 | 7,4 | 1,5 | 6,5 | 84,5 | 534 | 79,6 | 60,0 |
| | 94 | 82,6 | 7,2 | 5,8 | 4,3 | 8,1 | 80,7 | 510 | 95,7 | 50,0 |
| 570.A0 Graphisme | 279 | 63,3 | 6,5 | 27,6 | 2,5 | 9,4 | 81,0 | 420 | 52,0 | 85,5 |
| | 286 | 59,9 | 6,8 | 30,9 | 2,4 | 10,1 | 79,0 | 424 | 65,3 | 85,9 |
| | 264 | 67,4 | 3,2 | 26,8 | 2,6 | 4,5 | 82,0 | 412 | 67,6 | 76,5 |
| 570.B0 Techniques de muséologie | 14 | 66,7 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 20,0 | 62,5 | 439 | 40,0 | 50,0 |
| | 15 | 54,5 | 9,1 | 27,3 | 9,1 | 14,3 | 83,3 | 356 | 40,0 | 66,7 |
| | 23 | 68,8 | 12,5 | 18,8 | 0,0 | 15,4 | 90,9 | 491 | 90,0 | 66,7 |
| 574.A0 Dessin animé | 14 | 76,9 | 7,7 | 15,4 | 0,0 | 9,1 | 100,0 | 501 | 80,0 | 50,0 |
| | 19 | 61,5 | 15,4 | 15,4 | 7,7 | 20,0 | 87,5 | 369 | 42,9 | 100,0 |
| | 16 | 46,2 | 7,7 | 46,2 | 0,0 | 14,3 | 83,3 | 415 | 80,0 | 50,0 |
| 581.08 Techniques de gestion de l'imprimerie | 13 | 72,7 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 11,1 | 100,0 | 514 | 87,5 | 100,0 |
| | 11 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 528 | 62,5 | - |
| | 10 | 77,8 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 494 | 85,7 | 50,0 |
| 581.A0 Infographie en préimpression | 56 | 75,6 | 4,9 | 17,1 | 2,4 | 6,1 | 93,5 | 467 | 69,0 | 28,6 |
| | 73 | 78,2 | 7,3 | 12,7 | 1,8 | 8,5 | 90,7 | 502 | 64,1 | 57,1 |
| | 93 | 77,9 | 5,9 | 14,7 | 1,5 | 7,0 | 75,5 | 464 | 65,0 | 60,0 |
| 581.B0 Techniques de l'impression | | | | | | | | | | |
| | 9 | 85,7 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 482 | 83,3 | - |
| | 7 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 465 | 75,0 | - |
| 582.A1 Techniques d'intégration multimédia | 156 | 64,3 | 7,1 | 27,7 | 0,9 | 10,0 | 93,1 | 507 | 73,1 | 74,2 |
| | 132 | 60,6 | 3,0 | 35,4 | 1,0 | 4,8 | 88,3 | 494 | 77,4 | 71,4 |
| | 86 | 62,3 | 5,8 | 29,0 | 2,9 | 8,5 | 86,0 | 469 | 67,6 | 70,0 |
| 589.A0 Techniques de production et de postproduction télévisuelles | 97 | 85,3 | 8,8 | 4,4 | 1,5 | 9,4 | 87,9 | 480 | 74,5 | 33,3 |
| | 103 | 84,0 | 8,0 | 5,3 | 2,7 | 8,7 | 69,8 | 496 | 61,4 | 75,0 |
| | 98 | 81,0 | 7,9 | 11,1 | 0,0 | 8,9 | 88,2 | 553 | 80,0 | 71,4 |
| 589.BA Techniques de communication dans les médias : spécialisation en animation et production radiophonique | 32 | 56,5 | 0,0 | 43,5 | 0,0 | 0,0 | 69,2 | 457 | 100,0 | 40,0 |
| | 31 | 83,3 | 0,0 | 12,5 | 4,2 | 0,0 | 70,0 | 404 | 92,9 | 66,7 |
| | 24 | 57,1 | 9,5 | 23,8 | 9,5 | 14,3 | 66,7 | 498 | 75,0 | 80,0 |

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | N | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION (SUITE)** | **827** | **69,1** | **7,1** | **21,9** | **1,8** | **9,4** | **84,4** | **475** | **70,4** | **72,0** |
| | **832** | **68,2** | **6,0** | **23,2** | **2,6** | **8,1** | **81,4** | **468** | **68,4** | **77,6** |
| | **786** | **69,5** | **5,4** | **22,9** | **2,3** | **7,2** | **82,0** | **470** | **75,1** | **73,5** |
| 589.BB Techniques de communication dans les médias : spécialisation en conseil et coordination publicitaires | 21 | 70,6 | 5,9 | 23,5 | 0,0 | 7,7 | 100,0 | 439 | 75,0 | 75,0 |
| | 20 | 50,0 | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 20,0 | 75,0 | 408 | 66,7 | 75,0 |
| | 21 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 73,3 | 473 | 81,8 | 100,0 |
| 589.BC Techniques de communication dans les médias : spécialisation en journalisme | 32 | 43,5 | 4,3 | 52,2 | 0,0 | 9,1 | 70,0 | 555 | 85,7 | 75,0 |
| | 42 | 50,0 | 0,0 | 46,9 | 3,1 | 0,0 | 81,3 | 437 | 46,2 | 73,3 |
| | 48 | 40,0 | 2,9 | 57,1 | 0,0 | 6,7 | 78,6 | 522 | 72,7 | 85,0 |
| **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN** | **100** | **74,3** | **10,0** | **12,9** | **2,9** | **11,9** | **98,1** | **747** | **82,4** | **88,9** |
| | **93** | **80,3** | **7,0** | **8,5** | **4,2** | **8,1** | **98,2** | **687** | **75,0** | **83,3** |
| | **101** | **71,4** | **10,0** | **18,6** | **0,0** | **12,3** | **96,0** | **771** | **93,8** | **61,5** |
| 241.D0 Technologie de maintenance industrielle | 100 | 74,3 | 10,0 | 12,9 | 2,9 | 11,9 | 98,1 | 747 | 82,4 | 88,9 |
| | 93 | 80,3 | 7,0 | 8,5 | 4,2 | 8,1 | 98,2 | 687 | 75,0 | 83,3 |
| | 101 | 71,4 | 10,0 | 18,6 | 0,0 | 12,3 | 96,0 | 771 | 93,8 | 61,5 |
| **MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER'** | **23** | **68,4** | **10,5** | **10,5** | **10,5** | **13,3** | **100,0** | **673** | **92,3** | **0,0** |
| | **15** | **58,3** | **16,7** | **25,0** | **0,0** | **22,2** | **100,0** | **689** | **100,0** | **33,3** |
| | **39** | **76,7** | **6,7** | **16,7** | **0,0** | **8,0** | **95,7** | **623** | **90,9** | **80,0** |
| 271.01 Géologie appliquée | 10 | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 100,0 | 630 | 75,0 | 0,0 |
| | 11 | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 453 | 80,0 | 100,0 |
| 271.02 Exploitation | 6 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 778 | 100,0 | - |
| | 6 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 749 | 100,0 | - |
| | 16 | 90,9 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 100,0 | 756 | 90,0 | - |
| 271.03 Minéralurgie | 7 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 100,0 | 665 | 100,0 | - |
| | 12 | 77,8 | 11,1 | 11,1 | 0,0 | 12,5 | 100,0 | 635 | 100,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MÉTALLURGIE** | **39** | **88,2** | **5,9** | **5,9** | **0,0** | **6,3** | **100,0** | **629** | **76,7** | **50,0** |
| | **27** | **75,0** | **5,0** | **20,0** | **0,0** | **6,3** | **100,0** | **687** | **73,3** | **50,0** |
| | **42** | **75,8** | **9,1** | **15,2** | **0,0** | **10,7** | **96,0** | **652** | **79,2** | **100,0** |
| 270.AA Technologie du génie métallurgique : spécialisation en procédés de transformation | 13 | 83,3 | 8,3 | 8,3 | 0,0 | 9,1 | 100,0 | 517 | 70,0 | 0,0 |
| | 15 | 66,7 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 641 | 83,3 | 50,0 |
| | 15 | 60,0 | 10,0 | 30,0 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 667 | 66,7 | 100,0 |
| 270.AB Technologie du génie métallurgique : spécialisation en fabrication mécanosoudée | 10 | 88,9 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 100,0 | 623 | 87,5 | - |
| | 8 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 623 | 83,3 | 100,0 |
| 270.AC Technologie du génie métallurgique : spécialisation en contrôle des matériaux | 16 | 92,3 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 725 | 75,0 | 100,0 |
| | 8 | 85,7 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 686 | 66,7 | 0,0 |
| | 18 | 86,7 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 92,3 | 660 | 83,3 | - |
| **TRANSPORT** | **119** | **72,5** | **3,8** | **21,3** | **2,5** | **4,9** | **93,1** | **550** | **77,8** | **52,9** |
| | **124** | **70,7** | **16,0** | **9,3** | **4,0** | **18,5** | **94,3** | **562** | **74,0** | **57,1** |
| | **106** | **80,0** | **8,0** | **9,3** | **2,7** | **9,1** | **100,0** | **570** | **86,7** | **28,6** |
| 248.B0 Navigation | 30 | 57,9 | 10,5 | 26,3 | 5,3 | 15,4 | 81,8 | 674 | 100,0 | 20,0 |
| 280.AA Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs | 19 | 71,4 | 7,1 | 21,4 | 0,0 | 9,1 | 100,0 | 546 | 60,0 | 66,7 |
| | 17 | 54,5 | 27,3 | 9,1 | 9,1 | 33,3 | 83,3 | 315 | 60,0 | 100,0 |
| 280.AC Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hydravions et d'avions monomoteurs sur roues et sur skis | 6 | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 277 | 33,3 | 0,0 |
| 410.A0 Techniques de la logistique du transport | 59 | 80,0 | 0,0 | 17,5 | 2,5 | 0,0 | 96,9 | 558 | 80,6 | 85,7 |
| | 56 | 79,5 | 7,7 | 10,3 | 2,6 | 8,8 | 100,0 | 573 | 87,1 | 75,0 |
| | 80 | 88,5 | 8,2 | 3,3 | 0,0 | 8,5 | 100,0 | 557 | 87,0 | 0,0 |
| **CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT** | **390** | **63,8** | **4,0** | **28,3** | **4,0** | **5,9** | **88,1** | **433** | **60,6** | **78,2** |
| | **415** | **65,6** | **0,3** | **32,6** | **1,4** | **0,5** | **87,4** | **430** | **61,7** | **68,4** |
| | **389** | **61,9** | **2,2** | **33,5** | **2,5** | **3,4** | **83,7** | **437** | **70,8** | **66,7** |
| 251.A0 Technologie des matières textiles | 14 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 90,0 | 563 | 66,7 | - |
| | 18 | 84,6 | 7,7 | 7,7 | 0,0 | 8,3 | 100,0 | 547 | 90,9 | 100,0 |

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT (suite)** | **390** | **63,8** | **4,0** | **28,3** | **4,0** | **5,9** | **88,1** | **433** | **66,6** | **78,2** |
| | **415** | **65,6** | **0,3** | **32,6** | **1,4** | **0,5** | **87,4** | **430** | **61,7** | **68,4** |
| | **389** | **61,9** | **2,2** | **33,5** | **2,5** | **3,4** | **83,7** | **437** | **70,8** | **66,7** |
| 251.B0 Technologie de la production textile | 7 | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | x | 50,0 | 0,0 |
| | 7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 584 | 66,7 | - |
| 571.A0 Design de mode | 184 | 64,6 | 8,5 | 22,3 | 4,6 | 11,6 | 89,3 | 414 | 58,7 | 75,9 |
| | 196 | 68,1 | 0,7 | 29,6 | 1,5 | 1 | 83,7 | 403 | 64,9 | 70,0 |
| 571.C0 Commercialisation de la mode | 199 | 61,7 | 0,0 | 34,8 | 3,5 | 0,0 | 87,4 | 448 | 61,8 | 79,6 |
| | 191 | 62,3 | 0,0 | 36,2 | 1,4 | 0,0 | 91,9 | 435 | 58,2 | 72,0 |
| | 173 | 64,1 | 2,3 | 32,0 | 1,6 | 3,5 | 82,9 | 418 | 61,8 | 61,0 |
| **SANTÉ** | **3 455** | **74,2** | **1,3** | **22,7** | **1,8** | **1,7** | **83,4** | **638** | **97,1** | **94,3** |
| | **3 602** | **84,1** | **0,8** | **13,5** | **1,6** | **0,9** | **81,9** | **622** | **95,7** | **88,9** |
| | **2 897** | **83,6** | **0,9** | **13,9** | **1,6** | **1,1** | **82,7** | **616** | **96,2** | **89,3** |
| 110.A0 Techniques dentaires | 17 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 427 | 90,9 | - |
| | 13 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 467 | 100,0 | - |
| 110.B0 Techniques de denturologie | 17 | 92,9 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 92,3 | 552 | 83,3 | - |
| | 16 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 90,9 | 483 | 100,0 | - |
| | 16 | 83,3 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 90,0 | 562 | 100,0 | - |
| 111.A0 Techniques d'hygiène dentaire | 151 | 93,5 | 0,9 | 2,8 | 2,8 | 1,0 | 86,0 | 667 | 96,5 | 100,0 |
| | 157 | 94,8 | 0,0 | 3,1 | 2,1 | 0,0 | 80,4 | 635 | 95,9 | 66,7 |
| | 193 | 93,3 | 2,2 | 3,7 | 0,7 | 2,3 | 81,0 | 606 | 96,1 | 20,0 |
| 112.A0 Acupuncture | 22 | 88,2 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | 0,0 | 26,7 | n.d. | 100,0 | - |
| | 34 | 91,7 | 4,2 | 4,2 | 0,0 | 4,3 | 22,7 | n.d. | 100,0 | 0,0 |
| | 31 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 35,0 | 629 | 57,1 | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 120.01 Techniques de diététique | **126** | **74,4** | **6,7** | **16,7** | **2,2** | **8,2** | **67,2** | **526** | **75,6** | **53,3** |
| | 128 | 87,8 | 3,3 | 7,8 | 1,1 | 3,7 | 74,7 | 492 | 67,8 | 57,1 |
| | 127 | 78,6 | 4,8 | 10,7 | 6,0 | 5,7 | 77,3 | 531 | 70,6 | 33,3 |
| 140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale | **31** | **90,9** | **0,0** | **9,1** | **0,0** | **0,0** | **95,0** | **616** | **100,0** | **50,0** |
| | 24 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 84,2 | 604 | 100,0 | - |
| | 11 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 579 | 100,0 | 100,0 |
| 140.B0 Technologie d'analyses biomédicales | **222** | **93,0** | **0,6** | **6,3** | **0,0** | **0,7** | **72,1** | **638** | **98,1** | **70,0** |
| | 221 | 93,7 | 1,9 | 4,4 | 0,0 | 2,0 | 76,5 | 597 | 87,7 | 57,1 |
| | 173 | 86,9 | 3,3 | 9,0 | 0,8 | 3,6 | 87,7 | 603 | 95,7 | 54,5 |
| 141.A0 Techniques d'inhalothérapie | **135** | **96,8** | **0,0** | **2,1** | **1,1** | **0,0** | **92,4** | **639** | **98,8** | **50,0** |
| | 119 | 93,7 | 0,0 | 5,1 | 1,3 | 0,0 | 81,1 | 583 | 98,3 | 25,0 |
| | 123 | 96,8 | 0,0 | 2,1 | 1,1 | 0,0 | 91,2 | 621 | 97,6 | 50,0 |
| 142.A0 Technologie de radiodiagnostic | **115** | **100,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **94,0** | **626** | **100,0** | - |
| | 111 | 95,2 | 1,2 | 2,4 | 1,2 | 1,2 | 84,8 | 604 | 100,0 | 100,0 |
| | 77 | 95,1 | 1,6 | 3,3 | 0,0 | 1,7 | 94,8 | 655 | 100,0 | 100,0 |
| 142.B0 Technologie de médecine nucléaire | **18** | **100,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **87,5** | **643** | **100,0** | - |
| | 16 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 92,3 | 604 | 100,0 | - |
| | 7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 563 | 100,0 | - |
| 142.C0 Technologie de radio-oncologie | **38** | **96,3** | **0,0** | **3,7** | **0,0** | **0,0** | **96,2** | **632** | **100,0** | **100,0** |
| | 53 | 91,2 | 0,0 | 2,9 | 5,9 | 0,0 | 96,8 | 627 | 96,7 | 100,0 |
| | 40 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 96,4 | 652 | 92,6 | - |
| 144.A0 Techniques de réadaptation physique | **160** | **81,4** | **3,4** | **15,3** | **0,0** | **4,0** | **84,4** | **576** | **93,8** | **72,2** |
| | 136 | 83,5 | 1,0 | 14,6 | 1,0 | 1,1 | 81,4 | 539 | 91,4 | 73,3 |
| | 123 | 84,4 | 1,0 | 12,5 | 2,1 | 1,2 | 77,8 | 516 | 95,2 | 91,7 |
| 144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques | **22** | **94,4** | **0,0** | **5,6** | **0,0** | **0,0** | **88,2** | **509** | **93,3** | **0,0** |
| | 15 | 92,3 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 91,7 | 497 | 100,0 | - |
| | 18 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 93,3 | 453 | 100,0 | - |
| 160.A0 Techniques d'orthèses visuelles | **66** | **95,7** | **0,0** | **2,1** | **2,1** | **0,0** | **97,8** | **614** | **100,0** | **100,0** |
| | 56 | 91,9 | 0,0 | 5,4 | 2,7 | 0,0 | 94,1 | 549 | 100,0 | 50,0 |
| | 59 | 89,7 | 0,0 | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 97,1 | 566 | 100,0 | 25,0 |
| 160.B0 Audioprothèse | **12** | **100,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **88,9** | **555** | **100,0** | - |
| | 8 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 731 | 100,0 | - |
| | 9 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 658 | 80,0 | - |

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2004
SITUATION EN 2003

| | PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE | SITUATION AU 31 MARS | | | | TAUX DE CHÔMAGE | L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES | | | AUX ÉTUDES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EN EMPLOI | À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI | AUX ÉTUDES | PERSONNES INACTIVES | | À TEMPS PLEIN | SALAIRE HEBD BRUT MOYEN | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION | EN RAPPORT AVEC LA FORMATION |
| | (N) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | ($) | (%) | (%) |
| **SANTÉ (suite)** | **3 455** | **74,2** | **1,3** | **22,7** | **1,8** | **1,7** | **83,4** | **638** | **97,1** | **94,3** |
| | **3 602** | **84,1** | **0,8** | **13,5** | **1,6** | **0,9** | **81,9** | **622** | **95,7** | **88,9** |
| | **2 897** | **83,6** | **0,9** | **13,9** | **1,6** | **1,1** | **82,7** | **616** | **96,2** | **89,3** |
| 171.A0 Techniques de thanatologie | 12 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 623 | 100,0 | - |
| | 24 | 88,9 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 524 | 93,8 | 0,0 |
| | 28 | 86,4 | 0,0 | 13,6 | 0,0 | 0,0 | 89,5 | 556 | 100,0 | 66,7 |
| 180.A0 Soins infirmiers | 2 198 | 64,6 | 0,9 | 32,6 | 2,0 | 1,4 | 83,4 | 658 | 97,6 | 97,2 |
| | 2 325 | 79,5 | 0,6 | 18,2 | 1,8 | 0,7 | 81,7 | 648 | 97,7 | 93,7 |
| | 1 662 | 78,1 | 0,5 | 19,6 | 1,7 | 0,6 | 80,9 | 633 | 97,7 | 95,6 |
| 180.B0 Soins infirmiers (programme de passage) | 35 | 92,3 | 3,8 | 0,0 | 3,8 | 4,0 | 70,8 | 719 | 100,0 | - |
| | 90 | 90,5 | 0,0 | 4,8 | 4,8 | 0,0 | 91,2 | 725 | 100,0 | 66,7 |
| | 161 | 97,3 | 0,9 | 1,8 | 0,0 | 0,9 | 82,2 | 680 | 94,3 | 100,0 |
| 411.A0 Archives médicales | 64 | 87,0 | 6,5 | 0,0 | 6,5 | 7,0 | 87,5 | 541 | 100,0 | - |
| | 52 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 520 | 88,9 | - |
| | 26 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 95,5 | 526 | 100,0 | - |
| **SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES** | **3 344** | **72,5** | **3,4** | **20,8** | **3,3** | **4,5** | **74,7** | **508** | **84,5** | **90,5** |
| | **3 044** | **72,3** | **4,4** | **20,5** | **2,8** | **5,8** | **76,9** | **516** | **86,7** | **87,7** |
| | **2 825** | **76,5** | **2,4** | **18,7** | **2,4** | **3,1** | **77,7** | **513** | **89,8** | **87,9** |
| 310.A0 Techniques policières | 663 | 50,1 | 7,4 | 37,9 | 4,6 | 12,8 | 87,4 | 558 | 63,9 | 95,0 |
| | 668 | 50,3 | 14,3 | 32,5 | 2,9 | 22,1 | 89,6 | 566 | 71,2 | 92,9 |
| | 598 | 57,2 | 7,2 | 33,8 | 1,7 | 11,2 | 87,4 | 550 | 84,6 | 95,6 |
| 310.B0 Techniques d'intervention en délinquance | 163 | 75,4 | 1,7 | 21,2 | 1,7 | 2,2 | 77,5 | 489 | 84,1 | 84,0 |
| | 156 | 62,7 | 2,9 | 29,4 | 4,9 | 4,5 | 85,9 | 527 | 78,2 | 83,3 |
| | 120 | 76,2 | 1,2 | 17,9 | 4,8 | 1,5 | 81,3 | 503 | 88,5 | 80,0 |
| 310.C0 Techniques juridiques | 245 | 69,4 | 4,0 | 25,4 | 1,2 | 5,5 | 91,7 | 522 | 71,8 | 75,0 |
| | 200 | 73,9 | 0,7 | 23,2 | 2,2 | 1,0 | 96,1 | 497 | 83,7 | 81,3 |
| | [illegible] | [illegible] | 1,4 | 21,7 | 2,1 | 1,8 | 94,5 | 496 | 84,6 | 83,9 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance | 835 | 82,7 | 1,7 | 12,3 | 3,4 | 2,0 | 80,9 | 477 | 96,0 | 84,9 |
| | 744 | 83,5 | 1,1 | 13,1 | 2,3 | 1,3 | 78,7 | 480 | 96,7 | 78,1 |
| | 612 | 87,8 | 1,1 | 9,7 | 1,5 | 1,2 | 82,9 | 486 | 97,4 | 84,8 |
| 351.A0 Techniques d'éducation spécialisée | 973 | 79,7 | 1,6 | 15,5 | 3,2 | 2,0 | 58,5 | 530 | 89,4 | 92,5 |
| | 831 | 82,6 | 1,6 | 13,4 | 2,4 | 1,9 | 65,3 | 553 | 89,7 | 90,2 |
| | 853 | 83,4 | 1,0 | 12,2 | 3,5 | 1,2 | 64,2 | 540 | 91,1 | 89,2 |
| 384.A0 Techniques de recherche sociale | 15 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 77,8 | 498 | 85,7 | 33,3 |
| | 19 | 87,5 | 0,0 | 6,3 | 6,3 | 0,0 | 85,7 | 531 | 91,7 | 100,0 |
| | 15 | 84,6 | 7,7 | 7,7 | 0,0 | 8,3 | 100,0 | 592 | 100,0 | 0,0 |
| 388.A0 Techniques de travail social | 345 | 71,1 | 5,6 | 19,7 | 3,6 | 7,3 | 78,0 | 476 | 81,9 | 98,0 |
| | 314 | 69,5 | 4,3 | 22,3 | 3,9 | 5,8 | 74,7 | 471 | 81,0 | 90,4 |
| | 304 | 70,7 | 1,7 | 24,9 | 2,6 | 2,4 | 79,0 | 478 | 81,3 | 82,5 |
| 391.A0 Techniques d'intervention en loisir | 105 | 74,0 | 3,9 | 19,5 | 2,6 | 5,0 | 71,9 | 501 | 80,5 | 93,3 |
| | 112 | 59,7 | 0,0 | 37,7 | 2,6 | 0,0 | 71,7 | 424 | 87,9 | 82,8 |
| | 121 | 72,1 | 2,3 | 24,4 | 1,2 | 3,1 | 75,8 | 474 | 80,9 | 71,4 |

## NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
7. Pour ce secteur, on observe au 1er juin 2005, une augmentation significative par rapport au 31 mars 2005, de la proportion des personnes qui travaillent. Les personnes diplômées incluses dans la catégorie « aux études » au 31 mars 2005 ne sont pas prises en compte.

**www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm**

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

20-4005-01